بسمه تعالی

**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**



**دانشکده بهداشت**

**گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**

**طرح درس ترمی (Course Plan)**

**1- اطلاعات عمومی**

**نام درس**: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت  **ترم تدریس**: نیمسال اول سال تحصیلی 1404-1403

**نوع و تعداد واحد:** نظری 2 واحد **فراگیران:** دانشجویان ارشد آموزش بهداشت

**مدرس:** دکتر مهدی عبدالکریمی **محل تدریس:** دانشکده بهداشت **زمان تدریس:** یک شنبه 14-12 **واحد پیشنیاز:** ندارد

**مقدمه:** آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت از راهبردهاي مهم و محوري در هر نظام سلامت محسوب مي شوند. آموزش بهداشت تلاش مي كند از طريق پرورش مهارت ها و توانمند ساختن مردم به آنان در اتخاذ رفتار و سبك زندگي سالم و ارتقا دهنده ي سلامت ياري رساند و ارتقاي سلامت در رويكردي چندبخشي شامل تدابير و برنامه هاي محيطي، سياسي، اقتصادي، و اجتماعي از جمله آموزش بهداشت، مردم را قادر سازد تا سلامت خود را در دست گيرند و آن را ارتقا بخشند.درس حاضر به عنوان مقدمات آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت محسوب مي شود و طي آن به فلسفه ، مفاهيم اساسي شامل سلامت، بيماري، تعيين كننده هاي سلامت، آموزش، رفتار، تعيين كننده هاي رفتار، اهداف، رويكردهاي ارتقاي سلامت، و ...پرداخته مي شود.

**هدف كلی:** *درس حاضر ، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت محسوب مي شود؛ در اين درس، بيشتر به معرفي حرفه ي آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت، مباني نظري و فلسفي، مفاهيم و مباحث اساسي، كاربرد ها و عرصه هاي مداخله ي آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت در جامعه مي پردازد*

**اهداف اختصاصي درس :**

1. سلامت را تعریف نماید
2. ابعاد سلامت را توضیح دهد
3. مفهوم بيماري را شرح دهد
4. مفاهیم علیتی بیماری و علل رفتاری بروز بیماری ها را تحلیل نماید.
5. عوامل تعيين كننده ي سلامت و سهم نسبي آن ها را تحليل نماييد.
6. آشنایی با سطوح پیشگیری پیشگیری و اهمیت مداخلات رفتاری
7. اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد.
8. تاریخچه بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت را شرح دهد.
9. مفاد اصلي كنفرانس هاي بين المللي ارتقاي سلامت را مطالعه و به صورت مكتوب سازمان يافته گزارش نمايد.
10. مفاهیم آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه، ادراک، باور، آموزش، يادگيري و آموزش بهداشت را توضیح دهيد.
11. مفاهیم ارتقاي سلامت(مشارکت، اتحاد، توانمندسازی، مسئولیت پذیری)را توضیح دهيد.
12. رويكردهاي ارتقاي سلامت را به طور كامل تشريح و تحليل كنيد.
13. اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت را بيان كنيد.
14. مبانی، اصول و استانداردهای آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت را بیان نماید
15. توانمندي هاي ضروري كارشناسان آموزش بهد اشت و ارتقاي سلامت را شرح دهيد.
16. نقش کاربردی آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت در علوم بهداشتی را بیان نماید.

**روش آموزش**

* **سخنرانی|،پرسش و پاسخ و استفاده از وسايل كمك آموزشي اسلايد ، پاور پوینت**
* **بحث و تبادل نظر با دانشجویان، بارش افکار (Brain Storming)**
* **روش حل مساله و پرسش و پاسخ**
* **بحث گروهی**
* **استفاده از روش کلاس معکوس**

**روش ارزشيابي دانشجو:**

**ارزیابی در این درس هم به صورت تکوینی و هم به صورت تراکمی و آزمون نهایی خواهد بود.**

**بخشی از ارزشیابی مرتبط با ارایه تکالیف و سمینارهای محوله به دانشجویان خواهد بود.**

**تکالیف در سامانه نوید بارگزاری خواهد شد و د و از دانشجویان انتظار می رود در بحث و گفتگوهای ارایه شده مشارکت کند.**

**سوالات آزمون پایان ترم،شامل سوالات تشریحی،چهار گزینه ای و جور کردنی خواهد بود.**

**به منظور ارزشیابی آموخته های دانشجویان و همچنین بررسی مهارت های آنان با طرح سوالات تشریحی ، چهار گزینه ای و جای خالی ارزشیابی صورت می پذیرد.**

* **آزمون ميان ترم                           25 درصد**
* **آزمون پايان ترم                             55 درصد**
* **حضور مرتب و فعال  و ارایه             20 درصد**
* **جمع کل                                 100 درصد**

**منابع اصلي:**

1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.
2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition
3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009
4. **4.** Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition
* **اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر محسن صفاری و داوود شجاعی زاده**
* **آموزش بهداشت، دکتر فروغ شفیعی**
* **ارتقای سلامت دانش و رفتار جین کتس، ترجمه دکتر نسترن کشاورز محمدی و همکاران**

**برنامه زمان بندی جلسات آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **موضوع جلسه** | **اهداف رفتاری : در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد** | **حیطه و سطح یادگیری** | **روش آموزش و مواد آموزشی** | **انتظارات از دانشجو** |
| **اول** | **معارفه، بیان انتظارات و طرح درس و ارزیابی اولیه****مقدمه، تعریف سلامت و ابعاد آن** | تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند.سلامت را تعریف نمایدابعاد سلامت را توضیح دهدتعاریف مرتبط با سلامت را مقایسه کند. | عاطفیشناختی(درک) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخ | شرکت فعال در بحث |
| **دوم** | **آشنایی با مفهوم بهینگی****پیوستار بهینگی –ناخوشی** **آشنایی با الگوهای سلامت** |  مفاهیم ناخوشی ،بیماری و سلامت را مقایسه کند.الگوهای سلامت و کاربرد آنها را شرح دهد.پیوستار بهینگی و ناخوشی را شرح دهد | شناختی(درک)شناختی(کاربرد) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی  |
| **سوم** | **آشنایی با روشهای تعیین وضعیت سلامت وتعیین کننده های سلامت** | شاخصهای تعیین وضعیت سلامت را شرح دهد.عوامل تعيين كننده ي سلامت و سهم نسبي آن ها را تحليل نماييدمفهوم عرصه سلامت را شرح دهد. | شناختی(درک)شناختی(کاربرد) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت ، وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **چهارم** | **تعريف آموزش بهداشت و تاريخچه آموزش و ارتقا سلامت** | تاریخچه بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت را شرح دهد. تعریف جامع و کامل از آموزش بهداشت بیان نمایدواژه های کلیدی بکاررفته در تعاریف مختلف را تشریح و تفسیر نما دهد. | شناختی(درک)شناختی(درک)شناختی(تجزیه وتحلیل) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **پنجم** | **شنایی با مبانی آموزش بهداشت** **آشنایی با فلسفه های آموزش بهداشت** | اصول آموزش بهداشت را نام ببرد.مفهوم فلسفه و ضرورت داشتن فلسفه مشخص در آموزش بهداشت را شرح دهدفلسفه های غالب در آموزش بهداشت را شرح دهدفلسفه های غالب در آموزش بهداشت را با ذکر مثال مقایسه کند. | شناختی(درک)شناختی(درک)شناختی(تجزیه وتحلیل) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **ششم** | **آشنایی با مبانی آموزش و یادگیری****آشنای با مفاهیم آگاهی و نگرش**  | مفاهیم ادراک، رفتار، آموزش، يادگيري و آموزش بهداشت را شرح دهد آگاهي ( (knowledgeو نقش آن در آموزش بهداشت شرح دهد.نگرش و نقش آن در آموزش بهداشت و تغییر رفتار را شرح دهدروشهای بررسی و تغییر نگرش در آموزش بهداشت را شرح دهد. | شناختی(درک)شناختی(کاربرد)شناختی(درک) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | شرکت در بحث |
| **هفتم** | **آشنایی با رفتار بهداشتی** | .تعارف مرتبط با رفتار بهداشتی را شرح دهد.نقش انگیزه در تغییر رفتار را شرح دهدروشهای بررسی رفتار در آموزش بهداشت را شرح دهد | شناختی(درک)شناختی(کاربرد)شناختی(کاربرد) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **هشتم** | **آشنایی با نقش و وظایف آموزشگران بهداشت و منابع اطلاعاتی مرتبط با اموزش بهداشت و ارتقای سلامت** | نقش و وظایف آموزشگران بهداشت را بطور کامل توضیح دهدهفت وظیفه آموزشگران بهداشت را بطور کامل توضیح دهد | شناختی(درک) | ارایه توسط دانشجو یان مبتنی بر تحقیق پرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **نهم** |  | آزمون میان ترم |  |  |  |
| **دهم** | **آشنایی با مفهوم ارتقای سلامت****آشنایی با منشور اتاوا و مفاهیم آن** | .اصطلاحات کلیدی بکار رفته در تعریف ارتقای سلامت را توضیح دهد.منشور اتاوا و مفاهیم کلیدی آنرا شرح دهد..پیش شرط های ارتقای سلامت را نام ببرد.اقدامات کلیدی ارتقای سلامت را شرح دهد. | شناختی(درک)شناختی(کاربرد)شناختی(کاربرد | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی شرکت در بحث |
| **یازدهم** | **آشنایی با مفهوم نیازسنجی در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت** | نیازسنجی را تعریف نماید.مفهوم نیاز و انواع آنرا نام ببرد.نقش و اهمیت نیاز سنجی در برنامه های ارتقای سلامت را شرح دهد. | حرکتی(انجام مستقل)شناختی(درک)شناختی(کاربرد) | سخنرانی تعاملیپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | شرکت در بحثپاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **دوازدهم** | **آشنایی با انواع روشهای نیاز سنجی**  | الگوها و فنون نیازسنجی هدف محور، ایجاد توافق، کیفی، مسئله محور و..) را توضیح دهد.تکنیک دلفی و مراحل آنرا توضیح دهد. | شناختی(درک)شناختی(کاربرد) | کلاس معکوس پرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت، وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **سیزدهم** | **آشنایی با برنامه ریزی برای مداخلات ارتقای سلامت** | تعاریف مرتبط با برنامه ریزی در ارتقای سلامت را شرح دهد.چهار چوب برنامه ریزی تاناهیل را شرح دهد. مراحل مدل برنامه ریزی اولس وسیمنت را تشریح کند. | شناختی(کاربرد)شناختی(کاربرد) | ارایه توسط دانشجواسلاید پاور پوینت، وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **چهاردهم** | **آشنایی با كنفرانس هاي بين المللي ارتقاي سلامت**  | مفاد اصلي كنفرانس هاي بين المللي ارتقاي سلامت را شرح دهد | شناختی(درک)شناختی(کاربرد | سخنرانی تعاملی و ارایه توسط دانشجوپرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت،  | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی |
| **پانزدهم** | **آشنایی با مفاهیم نظریه و الگو و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**  | مفاهیم نظریه و الگو و تفاوت های آنرا بیان نمایدکاربرد اموزش بهداشت و اهمیت آن در علوم بهداشتی را تبیین نماید. | شناختی(درکشناختی(درک)شناختی(کاربرد) | ارایه توسط دانشجوحل مساله پرسش و پاسخاسلاید پاور پوینت وایت برد | پاسخ به سوالاتمطالعه و مرور مطالب قبلی شرکت در بحث |
| **شانزدهم** | **جمع بندی نهایی** | پاسخ به سوالات و ابهامات  |  |  |  |

**موفق باشید**